**СИЛЛАБУС**

**Көктемгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**6В01101- «Педагогика және психология», 6В01801- «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»**

**білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығы мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| Etn 2209  Etn 2210 | **Этнопедагогика** |  | 15 | | 15 | - | 3 | | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **Қорытынды бақылаутүрі** | |
| Офлайн | Теориялық | Дәріс- Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | Теориялық семинар, мәселелік семинар, оқытудың сократтық әдісі, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі,нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | | | | Жазбаша | |
| **Дәріскер (лер)** | Касымова Роза Садыковна, пед.ғ.к, доцент | | | | | | | https://us04web.zoom.us/j/75616851643?pwd=bHUwUXB0L2R0OGFDZHc1dC9KM3pyQT09  Meeting ID: 756 1685 1643  Passcode: 6K42Fj | |
| **e-mail:** | Krs1958@ mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87024162430 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна | | | | | | |
| **e-mail:** | [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | +7700 777 0310 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қолжеткіз уиндикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттердің этнопедагогика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру. | **ОН 1.** Ғылыми білімдерді (этнопсихология, этномәдениет, этнология, этнофилософия, педагогика) этнопедагогика аясында кіріктіру ұстанымдарын анықтаңыз. | **1.1.** этнопедагогика саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;  **1.2**.ғылыми білімдердің өзара байланысын дәлелдеңіз.  *Бұл нәтижеге жету үшін студент:*  - этнопедагогикалық әдебиеттерге талдау жасайды;  - терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Этникалық тәрбие құралдары тәрбиелік дәстүрлердің салттардың, рәсімдердің, жоралғылардың, ережелердің және тиымдардың ерекшеліктерін талдаңыз. | **2.1.** этникалық тәрбие құралдарын сипаттаңыз;  **2.2**. этникалық тәрбие құралдарының деңгейлері.  **2.3.** этникалық тәрбие құралдарын жоспарлаңыз.  *Бұл нәтижеге жету үшін студент:*  *-* салт-дәстүрге, рәсімдерге,тыйымдарға, жоралғыларға негіз болатын әдістерді зерделейді;  -отбасында тәрбиелік шараларды орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады; |
| **ОН 3.** Түрлі халықтардың тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогика-лық үдерістің ғылыми мәселелерін пайдаланыңыз. | **3.1.**  этникалық ерекшеліктерді  эмиприкалық әдіс арқылы сипаттаңыз;  **3.2.** түрлі этностық халықтардың тәрбиелік үрдісін қолданыңыз;  **3.3.** түрлі халықтардың тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктерін саралаңыз.  *Бұл нәтижеге жету үшін студент:*  **-** түрлі этнос халықтарының тәрбиелік үрдісінің дұрыс жақтарын біріктіреді;  - түрлі этнос халықтарының тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелері негізінде бағалайды;  - түрлі этнос халықтарының тәрбиелік үрдісін этникалық ерекшеліктері арқылы педагогикалық үдерістің ғылыми мәселелері жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
| **ОН 4.** Оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімдердің мәнін қайта қарап, ұсыныстар жасау. | **4.1.** халықтық білімнің мәнін анықтаңыз;  **4.2.** оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімнің мәнін дәлелдеңіз;  **4.3.** оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімнің мәнін өңдеңіз.  *Бұл нәтижеге жету үшін студент:*  -оқу-тәрбие тәжірибесінде халықтық білімнің мәніне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, баяндама және т.б. түрінде жинақтайды; |
| **ОН 5.** Дәстүрлі этникалық әлеуметтендірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларымен өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын көрсету. | **5.1** Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларының жоспарын жазыңыз;  **5.2.** Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларының мазмұнын ашып көрсетіңіз.  *Бұл нәтижеге жету үшін студент:*  - Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларын таңдау алгоритмін түсінеді;  - Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерінің байланысын қарастырады.  - Дәстүрлі этникалық әлеуметтен-дірудің әдістері мен тәсілдерін тәрбиенің заманауи формаларына баяндама жасап, ұсыныстар жасайды.. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика; Психология; Педагогикалық мамандыққа кіріспе | |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  1.«Қазақстан-2050» стратегиясы. ҚР Президентінің халыққа Жолдауы. Егеменді Қазақстан шазеті, Ақорда, 2018ж  2. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқу құралы. – Алматы: «ҚазҰУ», 2014.-256 б.  3.Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория, тәжірибе. Оқу құралы. – Алматы: «Қазақ университеті», 2013. – 254 б.  4.Кожахметова К.Ж., Ш. Таубаева, Ш.Джанзакова. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах.–Алматы, 2005.-174 с.  5.Қасымова Р.С. Кәсіптік білім берудегі этнопедагогика. Оқу құралы. Алматы: 2010ж.  6. Қасымова Р.С. Этнопедагогика: теориясы мен практикасы (халықтық ұстаным негізінде). Монография. Алматы, "ҚазҰУ" ,-2017.- 166 б.   1. **Онлайн қарауға болады:** Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бет парақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) мекен-жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалаужәнеаттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
|  | **Модуль I. ЭТНОПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |  |  |
| 1 | **Д1.** Этнопедагогика - педагогикалық ғылымның құрамдас бөлігі, құрылымы.(шолу дәріс) | 1 |  |
| **СС 1.** Этнопедагогиканың зерттеу нысаны мен пәні  (Теориялық семинар) | 1 | **8** |
| 2 | **Д2.** Этнопсихологияның этнопедагогика құрылымындағы орны.  (проблемалық дәріс) | 1 |  |
| **СС2.** Этнопедагогикалық идеялардың педагогтар, халық ағартушылары мен қоғам қайраткерлерінің еңбектерінен көрініс табуы.  (Әңгіме өткізу әдістемесі) | 1 | **8** |
| 3 | **Д 3.** Этнопедагогикалық дүниетаным-дағы этникалық философияның мәні.  (дәріс-консультация) | 1 |  |
| **СС 3.** Қазақ халқының менталитеті, наным-сенімдері, тыйымдары  (Мәселелік семинар) | 1 | **8** |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  1) **СӨЖ 1. «Қазақстан -2050» стратегиясы** Жаңа Қазақстандық патриотизмнің мәні туралы мақала жазып даярлаңыз. |  | **15** |
| 4 | **Д 4.** Этнопедагогика мазмұнын анықтаудағы мәдениет теориясы  (дәріс-әңгіме) | 1 |  |
| **СС 4.** Қазақ этнопедагогикасындағы тәрбие құралдары, формалары, әдістері  (Тәрбиеге қатысты мақал-мәтелдер сайысын өткізу) | 1 | **8** |
| 5 | **Д 5.** Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі  (проблемалық дәріс) | 1 |  |
| **СС 5.** Терминологиялық диктант. Глоссариймен жұмыс.  (Дәстүрлі семинар) | 1 | **8** |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.  1) **СӨЖ 2.** **ҚР Президентінің «Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру»** бағдарламалық мақаласы бойынша: «Отансүйгіштікке, ұлттық салт - дәстүрімізді құрметтеуге, өлкеміздің табиғатын қорғауға қалыптастыру» тақырыбына реферат жазу. |  | **15** |
|  | **Модуль II. ЭТНИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ** |  |  |
| 6 | **Д 6.** Этникалық тәрбиенің мәні, принциптері.Этникалық және көпмәдениетті тәрбиенің байланысы.  (дәріс-диалог) | 1 |  |
| **СС 6.** Этникалық тәрбиенің мәні, принциптері. Этникалық және көпмәдениетті тәрбиенің байланысы.  (Пікірталас) | 1 | **8** |
| 7 | **Д 7.** Этностық тәрбиенің мазмұны.  (дәріс-дискуссия) | 1 |  |
| **СС7.** Қазақ халқының бала тәрбиесіндегі ақыл-ой, адамгершілік,отансүйгіштік*,* еңбек, дене, эстетикалық, жыныстық, экологиялық тәрбиенің ерекшеліктері.  (Семинар-жағдаяттық тапсырмалар) | 1 | **8** |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру  1) **СӨЖ 3.** «Ыбырай Алтынсариннің халық педагогикасына қосқан үлесі » тақырыбына эссе дайындаңыз. |  | **14** |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Этностық тәрбиенің құралдары.  (дәріс-консултьтация) | 1 |  |
| **СС 8.** Этностық тәрбие құралдарының жіктемесін жасаңыз және презентция дайындаңыз.  (Пікірталас) | 1 | **5** |
| 9 | **Д 9.** Этностық тәрбиенің әдістері мен түрлері.  (дәріс-әңгіме) | 1 |  |
| **СС 9.** Этностық тәрбиенің әдістерін жүйелеп, кесте жасаңыз және тәрбиенің ұйымдастыру түрлерін презентация арқылы қорғау.  (Миға шабуыл) | 1 | **5** |
| 10 | **Д 10.** Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен тәрбиелеудің ерекшелік-тері.  (проблемалық лекция) | 1 |  |
| **СС 10.** Ұлттық тәрбиені жүзеге асырудағы этноәлеуметтік-рөлдердің маңызы  (Мәселелік элементтері бар семинар) | 1 | **5** |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру  1) **СӨЖ 4. «**Ұлы бабалардың ұлағатты өмірінен алар тәліміміз» тақырыбына реферат жазу. |  | **20** |
|  | **Модуль III. ЭТНИКАЛЫҚ ДИДАКТИКА** |  |  |
| 11 | **Д 11.** Этникалық дидактика.  (шолу дәрісі) | 1 |  |
| **СС 11.** Қазақхалқының этнопедагоги-калық және тұрмыстық мәдениеті  (Нақты жағдаятты талдау әдісі) | 1 | **5** |
| 12 | **Д 12.** Этникалық дидактиканың мәні, мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдіс-тері, түрлері, құралдары.  (дәріс-консультация) | 1 |  |
| **СС 12.** Этникалық дидактиканың ерекшеліктері.  (Оқытудың сократтық әдісі) | 1 | **5** |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.  1) **СӨЖ 5.** «Заманауи қазақ отбасының бала тәрбиелеу әлеуеті» тақырыбына реферат дайындаңыз. |  | **20** |
| 13 | **Д13.** Этнопедагогикалық зерттеу-лердің ерекшеліктері.  (дәріс-консультация) | 1 |  |
| **СС 13.** Этнопедагогикалық зерттеулер-дің ерекшеліктері.  (Дөңгелек үстел) | 1 | **5** |
| 14 | **Д 14.** Этнопедагогика – салыстырмалы педагогиканың өзегі.  (дәріс-дискуссия) | 1 |  |
| **СС 14.** Қазақ халқының бала тәрбиесіндегі ерекшеліктерін басқа этностардың бала тәрбиесімен салыстыру  (Пікірталас) | 1 | **5** |
| **СОӨЖ 6.** СӨЖ 6 Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.  1) **СӨЖ 6.** Еңбекке баулуға байланысты айтылған бабаларымыздың ақыл-кеңестерi, халық ырымдары мен тыйымдарын мысалмен жазыңыз.  (Эссе мен көрсетілім) |  | **20** |
| **15** | **Д 15.** Мектептің оқу-тәрбие үдерісін этнопедагогикаландыру.  (проблемалық дәріс) | 1 |  |
| **СС 15.** “Этнопедагогика- ұлтты сақтап қалатын ғылым» тақырыбында эссе дайындап, қорғау.  (Миға шабуыл) | 1 | **5** |
| **АБ 2** | |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Б.Б. Мейірбаев

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Н.С. Әлқожаева

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Р.С.Касымова